|  |  |
| --- | --- |
| **D:\РАБОТА Казинка\САЙТ\Переход на госвеб\Документы\образование\дополнение.jpg** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка. | 3 |
| Паспорт Программы развития. | 5 |
| Раздел V. Механизмы реализации Программы развития. | 15 |
| Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития. | 20 |

**Пояснительная записка**

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Казинка Валуйского района Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДОУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДОУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

 - Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДОУ обусловлено внедрением и реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;

- методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДОУ вносит дополнение к программе развития на 2023-2028 гг., в V раздел – механизмы реализации программы развития и в VII- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в новой редакции)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Казинка Валуйского района Белгородской области (далее по тексту – Программа) |
| Статус программы | Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. |
| Сроки реализации | Программа реализуется в период с августа 2022 по август 2027гг.I Подготовительный этап: Сентябрь 2022г. - январь 2023г. Цель: Подготовить ресурсы для реализации программыII Основной этап: Январь 2023г. - декабрь 2025г. Цель: Практическая реализация Программы. Деятельность по освоению механизмов реализации ФГОС ДО. Создание оптимальных условий для реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.III Обобщающий этап: Январь 2025- август 2027г.Цель: Анализ полученных результатов. Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. |
| Основания для разработки Программы | **Федеральный уровень*** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
* Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
* Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
* Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013года № 662.
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года No996-р.
* Государственная программа «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 года № 1642.
* Паспорт Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденный Постановлением правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642
* Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».
* Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014года № 462.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373.
* Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).
* Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 года № 544-н.
* Профессиональный стандарт «Ассистент» (помощник), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2017 г. № 351н.
* Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. №514н.
* Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года № 31.
* Изменения в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №32.
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

**Региональный уровень:*** Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314«Об образовании в Белгородской области».
* Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. №305-р.
* Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30декабря 2013 года № 528-пп (в редакции от 28 января 2019 года № 29-пп).
* Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп.
* «Дорожная карта» обновления содержания дошкольного образования» утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 г. №2996.
* Инструктивные и информационно-методические письма Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), департамента образования Белгородской области
* Соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5.
* Примерные программы дошкольного образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от28 мая 2014 г. № 08-650.
* Использование в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 года № 9-06/2457-НА.
* Методические рекомендации по организации духовно-нравственного воспитания, письмо департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года №9-06/5100-НА.
* Итоги проведения социологического опроса и психолого-педагогического мониторинга качества дошкольного образования, письмо департамента образования Белгородской области от 07 февраля 2017 года №9-09/14/566.
* Методические рекомендации об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей), письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017года № 9-09/14/2121.
* Итоги проведения социологического опроса и психолого- педагогического мониторинга качества дошкольного образования, письмо департамента образования Белгородской области от 26 июня 2018 года № 9-09 14/3479.
* Необходимость увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования, письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018года № 9- 09/14/4241.

**Муниципальный уровень:*** Приказ Управления образования администрации Валуйского городского округа от 06.07.2022 г. № 453-од «Об утверждении «дорожной карты» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста на 2022-2023гг»;
* Приказ Управления образования администрации Валуйского городского округа от 21.06.2022 г. № 416-од «Об утверждении плана мероприятий по созданию единой социокультурной среды. Направленной по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»;

**Институциональный уровень:*** Устав МДОУ детский сад с.Казинка Валуйского района Белгородской области;
* ООП ДО;
* Локальные акты ДОУ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности в ДОО. |
| Руководитель и авторы программы | Заведующий ДОО Кутья Светлана Вячеславовна, педагогический коллектив ДОО |
| Цель программы | Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества. |
| Задачи программы | 1. 1.Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования;
2. 2.Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов;
3. 3.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
4. 4.Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников;
5. 5.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
6. 6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
7. 7.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей;
8. 8.Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

8.Внедрение региональных парциальных программ в реализации приоритетных направлений развития дошкольной организации;9.Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающих доступность и новое качество образования, и реализации программы развития. |

**Модель развития обновления содержания ДО**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей дошкольного возраста их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

* эффективную реализацию образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
* обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного и семейного образования;
* личностно-ориентированную систему образования и коррекционно- развивающей работы, характеризующиеся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
* расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
* обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
* четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
* усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
* принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения, самодеятельности;
* высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс приоритетных направлений деятельности, а также расширения сферы дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам ДОУ.

**Критерии оценки результатов программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели (индикаторы)** |
| Критерийэффективности образовательной деятельности | * реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования, ФОП
* наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
* число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
* число выпускников ДОУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
 |
| Критерий здоровья воспитанников | * соответствие показателей здоровья среднему уровню по городу, уровень физического развития воспитанников
* снижение уровня заболеваемости в среднем на *(3- 4) %.*
 |
| Критерий социальной оценки деятельности ДОО | - удовлетворённость родителей качеством реализации образовательной программы, условиями присмотра и ухода за воспитанниками.-отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг. |
| Критерий материально- технической,нормативной и программно- методической оснащенностиобразовательного процесса | - нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса, обеспеченность учебно- методической литературой, медиатека, уровень материально-технической оснащенности. |
| Критерийэффективности финансово-хозяйственной деятельности | * выполнение муниципального задания
* выполнение Плана ФХД
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели (индикаторы)** |
| Критерий организованности и эффективности инновационныхпроцессов | * наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов в ДОУ,
* наличие и качество системы диагностики инноваций, меры стимулирования поисковой инновационной деятельности и др.
 |
| Критерий создания условий для деятельностипедагогов | * эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе
* участие педагогов в профессиональных конкурсах и др.
* организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов
* систематичность повышение квалификации педагогов
* рост квалификационного уровня педагогов
 |
| Критерийэффективности управления ДОО | - оптимальность системы управления ДОУ, четкость распределения функциональных обязанностей, анализ эффективности принятых и выполненных решений и др. |

**РАЗДЕЛ V.**

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

 ***Стратегическая цель Программы*** – обеспечение развития ДОУ посредством реализации модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

* + Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС И ФОП дошкольного образования.
	+ Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
	+ Тесное сотрудничество и активное участием родительской общественности в воспитательном, образовательном процессе, в жизни дошкольного учреждения
	+ Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
	+ Развитие педагогического потенциала.
	+ Улучшение материально-технического обеспечения и предметно- пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

-

* + Доступность системы дополнительного образования
	+ Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями г. Грозный.

**Реализация Программы развития позволит создать:**

* инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
* качественно, эффективно и продуктивно реализовать Образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
* совершенствовать систему педагогического мониторинга;
* создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
* обновить содержание и технологии дошкольного образования;
* построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ**

* Повышение качества образовательного процесса.
* Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
* Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
* Повышение уровня компетенции педагогов.
* Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
* Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
* Распространение педагогического опыта.
* Участие ДОУ в проектах района, республики.
* Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
* Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
* Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
* Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
* Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

**Условия реализации направлений Программы развития ДОУ Организационные**

* Обсуждение новой Образовательной Программы ДОУ с родительской общественностью.
	+ Проведение семинара для воспитателей по изучению содержания новой Образовательной Программы, разработанной в соответствии с ФОП ДО.
	+ Подготовка анкет, для изучения спроса родителей на услуги, предоставляемые в ДОУ.

**Кадровые**

* Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
* Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
* Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

**Материально-технические**

* Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
* Дидактическое оснащение Образовательной программы ДОУ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
* Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
* Оформление помещений с учетом инновационных технологий, и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого- педагогических требований.

**Социально-культурные**

* Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
* Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ»

развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОУ в целом;

* Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

**Нормативно - правовые и финансовые**

* Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

* расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно- пространственной среды, приобретения обновляемых
* образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе
* расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
* иные расходы, связанные с реализацией Программы».

**Научно-методические**

* Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
* Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения Реализуемой Образовательной программы;
* Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

**«Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО»**

***Цель:*** реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержанияобразовательного пространства дошкольного образования**,** в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

***Задачи:***

* Реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО;
* Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО;
* Включение родителей в образовательную деятельность;
* Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО.

***Предполагаемые результаты:***

Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО. Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной программы, соответствующей ФОП ДО. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФОП ДО. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Ожидаемый результат*** |
| 1. Создать в учреждении условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) в соответствии с требованиями ФОП ДО для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении. | Ежегодно  | Заведующий ОО | 1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников. |
| 2. Обновить нормативно – правовую базу учреждения в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствие с ней. | Ежегодно  | Заведующий ОО | 1. Формирование современной нормативно – правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствие с ней.2. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении.  |
| 3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФОП ДО, и профессионального стандарта педагогов. | Ежегодно  | Заведующий ОО | 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогической работников. |
| 4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. | Ежегодно  | Воспитатели ОО | 1. Портрет выпускника - гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций |

**РАЗДЕЛ VII.**

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

**Целевые индикаторы реализации Программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование индикатора** | **Значение индикатора (%)** |
| Январь 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Декабрь 2028 |
| **Индикаторы целевой подпрограммы** **«Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО»** |
| 1 | Готовность педагогических кадров к реализации обновленныхобразовательных программ в соответствии с ФОП ДО | 55 | 65 | 70 | 85 | 100 |
| 2 | Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО | 50 | 65 | 75 | 90 | 100 |
| 3 | Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационнойкатегорией | 75 | 83 | 100 |  |  |
| 4 | Улучшение состояния РППС, модернизация РППС | 50 | 60 | 75 | 85 | 100 |
| 5 | Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. | 70 | 80 | 85 | 95 | 100 |