

 **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

 **Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

 **Тип** **«Учреждения»:** бюджетное.

 **Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальноедошкольное образовательное учреждение детский с. Казинка Валуйского района Белгородской области.

 **Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МДОУ детский сад С.Казинка Валуйского района Белгородской области

**Адрес:** 309966, Белгородская область, Валуйский район, с.Казинка, ул. Интернациональная д.2

 **Адрес e-mail:** kutja.svetlana@yandex.ru

 **Адрес сайта в сети интернет:** http://detsadkazinka.a2b2.mail.ru

 **Телефоны:** 8(47236)9-54-75.

 **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1,регистрационный номер № 0001439 от 03.06.2015 г. выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики с приложением.

**Заведующий** муниципальным дошкольным образовательнымучреждением детский сад с. Казинка Валуйского района Белгородской области Кутья Светлана Вячеславовна .

МДОУ детский сад с. Казинка Валуйского района Белгородской области открыт 1 сентября 1988 года.

**Местонахождение:** МДОУ построено в центре села,создано по типовому проекту, соответствующему всем нормам и требованиям, размещено в двухэтажном отдельно стоящем здании, с подвальным и чердачным помещениями.

**Режим работы:** с 7.00 до 17.30 часов – 10,5 часов.

**Приём детей** в организацию осуществляется на основании путевкиуправления образования, медицинского заключения, заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

 В муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Казинка принимаются дети от 1,5 лет до 7 лет.

**Структура и количество групп. Количество и состав воспитанников**

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название групп** | **Возраст****детей** | **Количество****детей** | **девочки** | **мальчики** | **Количество групп** |
| **Младшая разновозрастная группа** | 1,5-4 | 16 | 8 | 8 | 1 |
| **Старшая разновозрастная группа** | 5-7 | 9 | 2 | 7 | 1 |

 **РАЗДЕЛ 1.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

 **Структура управления учреждением.**

**Управление ДОУ регламентируют следующие документы:**

 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 04.08.2023г);

-«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Феде- рации от 17 октября 2013 г. № 1155 » (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Устав МДОУ детского сада.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Кутья Светлана Вячеславовна прошедшая аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2022 г), образование – высшее, стаж работы в должности заведующего с 2012 года.

 Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

В образовательной организации сформированы и функционируют

**коллегиальные органы управления:**

* Общее собрание коллектива ДОУ;
* Педагогический совет;
* Управляющий совет;
* Родительский комитет.

 В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении комплексной безопасности и создании здоровых и безопасных условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое. Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОУ.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

 Трудовым договором с руководителем ДОУ;  Трудовыми договорами с работниками;

  Коллективным договором ДОУ;

  Договором с родителями;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ подробно представлены на сайте Учреждения.

Администрация детского сада в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей

предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Функционирование системы управления организации в отчётный период следует признать успешной и эффективной, её участников характеризовали активность и позитивный настрой, вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА** **ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, календарным учебным графиком, образовательной программой. Годовой план на 2023 учебный год был рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом заведующего.

Отличительной чертой образовательного процесса является его развивающий характер, проявляющийся в создании условий для самореализации ребенка, его индивидуальных особенностей, интересов, направленностей личности. Образование ведется в атмосфере психологического комфорта, доброжелательности и партнерских взаимоотношений педагогов и воспитанников.

В соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности Учреждение реализует образовательную программу МДОУ детский сад с.Казинка Валуйского района Белгородской области, которая предусматривает содержание образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На заседании педагогического совета, протокол №4 от 28 августа 2023 года было принято решение внести изменения в ООП МДОУ детский сад с.Казинка Валуйского района Белгородской области в связи с введением ФОП ДО.

**Цель образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации:** создание благоприятных условий для полноценногопроживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Содержание образовательного процесса** направлено на развитиеличности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

 и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Образовательная программа** МДОУ детский сад с. Казинка Валуйского района Белгородской области предусматривает выполнение социального заказа обеспечение физического, психического, интеллектуального, патриотического нравственного, творческого развития личности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального образования.

Обязательная часть образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Казинка Валуйского района Белгородской области соответствует Федеральной образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, которая ориентирована на региональные программы, региональные документы, и традиции регионального значения.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от

1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

В части формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

* Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева для детей 3-8 лет.
* Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Ю.А. Комарова.

Парциальные программы оформлены в виде ссылки на них Парциальные программы – МДОУ детский сад с Казинка Валуйского района Белгородской области

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 13.02.2023г. по 31.07.2023г. в МДОУ детский сад с. Казинка Валуйского района Белгородской области организована работа в режиме «дежурной группы».

 Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялся принцип сотрудничества и взаимодействия с родителями с помощью интернет ресурсов, групп WhatsApp, Telegram, VK.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2023 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялся принцип сотрудничества и взаимодействия с помощью интернет ресурсов, групп WhatsApp, Telegram.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Перед коллективом детского сада в истекшем учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

 Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России Цель достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования

ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

 В каждой группе создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В групповых помещениях был проведен текущий ремонт, каждая групповая пополнена играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

 Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

 Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой; продуктивной; познавательно – исследовательской; трудовой; коммуникативной; музыкально – художественной; восприятия художественной литературы; двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

С целью реализации статьи 15 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду продолжено сетевое взаимодействие с организациями культуры, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с иными организациями.

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами строилось на договорной основе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Содержание взаимодействия** |
|  |  |
| МОУ «Казинская СОШ» | Осуществление преемственности образования |
|  | между детским садом и начальной школой для |
|  | подготовки и успешной адаптации детей к |
|  | обучению к школе;  |
|  |  участие в совместных мероприятиях |
| ЦКР с.Казинка | Формирование основ мировоззрения |
|  | дошкольников, воспитание нравственных |
|  | качеств в процессе проводимых экскурсий, |
|  | игровых занятий, тематических праздников и |
|  | встреч; участие в концертных программах |
| ЦОВП с.Казинка | проведение бесед с детьми на темы здорового |
|  | образа жизни; консультации для работников |
|  | учреждения и родителей по профилактике |
|  | гриппа и ОРВИ |

|  |  |
| --- | --- |
| Отдел ГУ МЧС России по | занятия по пожарной безопасности с детьми  |
| Валуйскому городскому округу | старшего дошкольного возраста и |
|  | сотрудниками учреждения |
| ОГИБДД ОМВД России | занятия с детьми по предупреждению |
| по г. Валуйки Валуйскому городскому округу | дорожно-транспортных нарушений |
|  |  |

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

Основной образовательной программе дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для качественной реализации Основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках

ТППК- наблюдения (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты психолого-педагогического наблюдения использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

**Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2020г.), ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155(с изменениями от 21.01.2019г.), СП 2.4.3648-20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей была организована с учетом индивидуальных потребностей воспитанников, состояния здоровья, (ФГОС ДО 1.2.), возможностей освоения ребёнком

 Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации

* направлена на создание условий для развития здоровья детей. Определены следующие задачи:

 создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;

 сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;

 содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С целью повышения результативности работы в |  | 2023 | году были |
| учтены объективные условия. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Сравнительная таблица здоровья детей** |  |  |  |  |  |  |
| **Годы** |  |  |  |  |  |  |  | **Группы здоровья детей** |  |  |  |  |
|  |  | **Первая** | **Вторая** |  | **Третья** |  | **Четвертая** |  | **Пятая** |
| 2022 |  | 23 |  | 79% |  | 6 |  | 21% |  | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0% |
| **Из 29 детей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023 |  | 20 |  | 80% |  | 5 |  | 20% |  | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0% |
| **Из 25 детей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада***

* + МДОУ детский сад с.Казинка Валуйского района Белгородской области за 2023г. принято 4 воспитанника в возрасте с 1,5 до 3 лет.

 **Физическое развитие детей.** Система работы по физическомувоспитанию построена с учётом возрастных особенностей детей, ведется целенаправленная информационно-просветительская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья среди родителей воспитанников.

Система работы по физическому развитию включает: утреннюю гимнастику, ООД (в том числе и на свежем воздухе), спортивные праздники

* развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам: упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение. Такие процедуры позволяют укреплять и развивать опорно-двигательный аппарат воспитанников, улучшают пищеварение, обмен веществ, что положительно влияет на рост и развитие детского организма.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка (состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы). Для воспитанников, после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

**Приобщение детей к здоровьесберегающим факторам.** Созданная вдошкольном учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет сохранять и качественно повышать уровень здоровья детей, а также решать задачи валеологического воспитания дошкольников. В дошкольном учреждении имеются хорошие условия для проведения первичной профилактики и последовательного обучения детей основам здорового образа жизни. Организация просветительской, методической и практической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса – является важной составляющей работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.

* + соответствии с задачами основной образовательной программы работа педагогического коллектива была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
	+ ходе реализации направления формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) особое внимание уделялось следующим аспектам:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщение к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;

* + сообщение знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
	+ формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Работа организовывалась с учетом принципов возрастной адресности. Содержание образовательной деятельности варьировалось в зависимости от индивидуальных особенностей группы воспитанников.

В результате работы у дошкольников на уровне возрастных норм развиты представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Элементы здоровьесбережения были включены во все виды детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программыдошкольного образования:

* + уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование
* поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
	+ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
	+ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
	+ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
	+ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
	+ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
	+ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

 Эффективно работала в дошкольном учреждении **ТППК**,успешно решая задачи,направленные на создание условий,способствующих охране психического, соматического, социального благополучия участников образовательного процесса. Деятельность в течение года велась в трёх направлениях: работа с детьми, работа с родителями (законными представителями), работа с педагогами.

 ТППК проведен ряд консультаций группового и индивидуального характера по наиболее актуальным темам, а также по запросам педагогического коллектива и родителей воспитанников; серия родительских собраний по проблемам адаптации детей в условиях ДОУ и успешного обучения в школе. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

 Особое внимание администрацией ДОУ уделяется **охране жизни и** **обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.** ВМДОУ детский сад с.Казинка Валуйского района Белгородской области обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

* обеспечение охраны труда работников дошкольного учреждения;
* комплексная безопасность;
* обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих детский сад (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
* предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* антитеррористическая защита.

 Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовым документам, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителя 2 раза в год.

 В дошкольном учреждении установлена противопожарная сигнализация, регулярно проводятся мероприятия по контролю за соблюдением правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки навыков поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне, которые проводятся в МДОУ.

 В целях усиления режима безопасности, дошкольное учреждение оборудовано «тревожной кнопкой» и системой видеонаблюдения, оклеены окна пленкой, на окна поставлены замки, обеспечивающие безопасное нахождение детей в ДОУ, охрана осуществляется силами работников ДОУ.

 Заведующим учреждения в течении года регулярно осуществляются контрольные мероприятия с целью проверки знаний по комплексной безопасности.

 **Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.**

 В 2023 году был составлен и реализован план работы по преемственности с МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области. В рамках решения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

* виртуальные экскурсии в школу;

- совместные развлечения первоклассников и воспитанников подготовительных групп;

* беседы о школе;
* конкурс рисунков «Я в школе»;
* анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»;
* оформлены информационные стенды, папки-передвижки по вопросам: «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности»; «Советы родителям будущих первоклассников»; «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребенка к школе»; «Учебная мотивация. Что это такое?»; «Готовность к школе: готовим ребенка, готовимся сами»;
* совместное родительское собрание «Скоро в школу»;
* встречи с учителем начальных классов
* индивидуальное консультирование родителей выпускников по результатам обследования готовности детей к началу систематического обучения в школе.

 Такие мероприятия позволяют обеспечивать равные стартовые возможности дошкольникам при поступлении в школу, устанавливать тесный контакт учителей начальных классов и выпускников МДОУ, что в свою очередь, значительно облегчает процесс адаптации воспитанников в первом классе. Взаимодействие специалистов дошкольного учреждения и школы позволяет постепенно вырабатывать согласованные взгляды на критерии готовности детей к обучению к школе, способствует включению игрового моделирования ситуации общения.

 Основным резервом повышения результативности работы в данном

направлении является целенаправленная систематическая работа, способствующая развитию мотивационной и социальной готовности воспитанников к началу школьного обучения.

**Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).**

* + соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) являются не только равноправными, но и равно

ответственными участниками образовательной деятельности. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения, которое ориентировано на поиск форм и методов работы, позволяющих учесть актуальные потребности родителей, способствующих формированию активной родительской позиции.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями

воспитанников являлись нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДОУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

 В 2023 году коллективом МДОУ решались следующие задачи педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей):

- оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную педагогическую помощь в семейном воспитании детей до начала их школьной жизни;

- способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей;

- вовлекать родителей и других членов семей воспитанников

непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации;

- поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

Эффективно использовались следующие методы и формы работы с родителями (законными представителями):

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;

*-* групповые встречи: родительские собрания, консультации,педагогические и тематические беседы;

*-* совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы и выставкисовместного творчества, спортивные праздники и развлечения;

*-* наглядная информация*:* тематические, информационные идемонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;

*-* индивидуальная работа с родителями: педагогические беседы,индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;

*-* оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучениеудовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

Благодаря оснащенности дошкольного учреждения оргтехникой, появилась возможность оперативного реагирования на события, происходящие в детском саду, и взаимодействие семьями воспитанников вышло на новый уровень. Широко использовались мультимедийные презентации, видеоролики и фильмы о жизни детей во время встреч с родителями.

Успешно функционировал официальный сайт МДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. На официальном сайте учреждения родители могут получить ответы на интересующие вопросы.

По итогам анкетирования родителей 98% полностью удовлетворены работой педагогического коллектива. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах, которые реализует педагогический коллектив, имеют возможность участвовать в реализации ООП МДОУ.

Таким образом, между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнёрские отношения, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Однако, наряду с положительными тенденциями необходимо отметить направления, которые требуют усиленного внимания со стороны педагогов и администрации ДОУ:

- родители (законные представители) не всегда реализует свое право на взаимодействие;

- непонимание родителями самоценности периода детства;

- неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия.

 В 2024 году необходимо:

- продолжать поиск эффективных инновационных технологий взаимодействия с родительской общественностью;

* активизировать резервные воспитательные возможности родителей (законных) представителей;
* интенсивно привлекать родителей к участию в реализации ООП;
* использовать опыт семейного воспитания для успешного решения задач дошкольного образования.

 Анализируя организацию образовательной деятельности в 2023 году, следует сделать вывод, что педагогический процесс в ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

 Младшая разновозрастная группа

|  |
| --- |
| Уровень развития ребенка |
| Начало года (сентябрь) | Конец года (май) |
| Ф | С-К | П | Р | Х-Э | Ф | С-К | П | Р | Х-Э |
| 60% | 63% | 63% | 61% | 70% | 75% | 73% | 72% | 75% | 80% |

Старшая разновозрастная группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ребенка** | **Уровни по образовательным областям** | **Итоговый результат** |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
|  | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
| Всего:% | 63 | 75 | 61 | 69 | 67 | 77 | 70 | 82 | 79 | 86 | 68 | 78 |

 Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий свидетельствует о том, что в ДОУ ведется работа систематически и планомерно, но имеются и проблемы: воспитатели в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста.

В 2024г. необходимо обратить внимание на следующие позиции:

- формирование мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы общества;

- организация и структурирование предметно-пространственной образовательной среды, ориентированной на формирование индивидуальной образовательной программы развития воспитанника;

**Характеристика контингента воспитанников**

 Порядок комплектования в Учреждении определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение комплектуется детьми в возрасте от 2 до 7 лет. Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 46 воспитанников (в соответствии с [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) , [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду 2 разновозрастные группы для детей от 2 до 7 лет. Фактическая наполняемость - 25 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст** | **Количество воспитанников** |
|  |  |  |
| Младшая группа | 2-4 года | 16 |
|  |  |  |
| Старшая группа | 4-7 лет | 9 |
|  |  |  |

 МДОУ детский сад с. Казинка работал, в соответствии с Уставом, в режиме 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Анализ контингента по социальному положению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего детей | 25 | 100% |
|  |  |  |
| - мальчиков | 15 | 60% |
|  |  |  |
| - девочек | 10 | 40% |
|  |  |  |
| Дети инвалиды | 0 | 0% |
|  |  |  |
| Количество детей из полных семей | 11 | 57% |
|  |  |  |
| Количество детей из неполных семей | 6 | 31% |
|  |  |  |
| Дети из многодетных семей | 12 | 63% |
|  |  |  |
| Дети из неблагополучных семей | 0 | 0% |
|  |  |  |
| Дети из малообеспеченных семей | 0 | 0% |
|  |  |  |

Оценка обеспечения преемственности и непрерывности содержания образовательного процесса с учетом возраста детей:

* зачисление ребенка в группу, согласно возрасту;
* обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
* организация деятельности детей в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием образовательной программы;
* адаптация содержания образовательной программы с учетом уровня развития и особенностей развития детей, состояния их здоровья;
	+ создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
	+ переводить ребенка в следующую возрастную группу до 1 сентября;
	+ обеспечить, по возможности, безболезненный переход детей в школу с достаточным уровнем развития навыков учебной деятельности.

**Вывод:** учреждение функционирует в соответствии с нормативнымидокументами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений (мебелью, оборудованием, играми, дидактическими пособиями); педагогам внедрять в работу с детьми технологию проектной деятельности.

 Вся работа коллектива Учреждения в 2023 году велась согласно поставленным целям и задачам плана деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется с учетом индивидуальных и личностных особенностей ребенка. Для этого педагогами проводится педагогическая диагностика уровня овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям два раза в год (сентябрь, май). Результаты диагностики позволяют оперативно находить неточности в педагогическом процессе в группах, выделять детей с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

 Диагностика качества педагогического процесса осуществлялась по подгруппам на основе пособия, разработанного в соответствии с ФГОС ДО по «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сравнительный мониторинг качества образовательного процесса» . 2023 год выявил следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подгруппы** |  |  |  |  | **Образовательная область** |  |  |  |  |
|  | **Социальнокомму-никативноеразвитие** | **Познавательноеразвитие** |  | **Речевоеразвитие** |  | **Художественноэстетическоеразвитие** | **Физическое** | **развитие** | **Итого** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | н.г. | к.г | н.г. |  | к.г. | н.г. | к.г. | н.г | к.г. | н.г | к.г. | н.г | к.г. |
|  |  | . |  |  |  |  |  | . |  | . |  |  | . |  |
| Младшая | 63 | 73 | 63 |  | 72 |  61 | 75 |  70 | 80 |  60 |  | 75 | 63,4 | 74,60 |
| группа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшая | 63 | 75 | 67 |  | 77 | 61 | 69 | 70 | 82 | 79 |  | 86 |  68,0 | 77,80 |
| группа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 63 | 74 | 65 |  | 74,5 | 61 | 72 | 70 | 81 | 69,5 |  | 80,5 | 65,7 | 76,20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* ***> Образовательная область «Физическое развитие»*** взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам

образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи - 80%.

 Таким образом, анализ овладения основными компетенциями позволяет определить основные направления в работе по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ.

-Удовлетворенность родителей реализацией основной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми - более 98 % родителей удовлетворены услугами.

-Участие в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога ДОУ - педагоги ДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии.

* Предметно-пространственная развивающая среда:
* Развивающая предметно-пространственная среда в 2023 г после текущего ремонта пополнилась, созданы центры активности в соответствии требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения.
* Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей: не полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей.
* Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании): частичная организация образовательного пространства в здании, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.
* Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (на участке): частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающего игровую, познавательную

активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.

* Материально-технические условия:
* Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора за текущий учебный год.
	+ Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация.
	+ Охрана здания и территории: соответствует требованиям безопасности: нет повреждений ограждения территории, в наличии рабочая «тревожная» кнопка.
	+ Имеется помещение для работы медицинского персонала: имеется договор с ЦРБ имеется медицинский кабинет, изолятор.
	+ Контроль за организацией питания: контроль осуществляется администрацией ДОУ,медицинской сестрой ЦОВП с. Казинка систематически.

 -Материально-техническое обеспечение программы соответствует основной программе ДОУ, но имеются отдельные недостатки.

 -Информационное обеспечение: официальный сайт ДОУ имеется, но не полностью соответствует нормативным требованиям.

 -Оснащенностьинформационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: ИКТ-средства используются в образовательном процессе, в работе с педагогами и родителями, в организации деятельности детей.

 -Финансовые условия:

 -Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ (согласно ст.29 ФЗ-273): в основном представлена информация о финансовом обеспечении Таким образом, анализ условий для введении ФОП ДОУ находится на удовлетворительном уровне.

* 1. ***Информационная деятельность.***

Оформлен банк данных:

* нормативно-правовые документов и методические рекомендации к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
* аттестация педагогических работников. Разработаны методические рекомендации:
* Нетрадиционные методы оздоровления.
* Формирование звуковой культуры речи.
* Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях.

* 1. ***Планово- прогностическая деятельность***
* внесены дополнения и изменения в Основную образовательную программа ДОУ с соответствии с ФГОС и ФОП ДО, разработана Программа развития ДОУ.
	1. ***Организационно- методическая деятельность.***

 Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии ФГОС

дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

 Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов. Посещение методических объединений - 100% .

 Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось

* соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

**5,Аттестация педагогов.**

 Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в Педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Аттестован в 2023 г -1 воспитатель.

**Мнение родителей (законных представителей),** органов общественногоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ, качестве предоставляемых им услуг:

* + 100% получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах ДОУ
* области обучения и воспитания своего ребенка;
	+ 98% удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в ДОУ;
	+ 82% родителей регулярно посещают родительские собрания; 18%, в силу объективных причин, пропускают;
	+ 70% принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках;
	+ 65% участвуют в совместных досугах;
	+ 100% участников родительского комитета регулярно оказывают помощь при организации воспитательно-образовательного процесса;
	+ 65% родителей занимаются оздоровлением детей, продолжая традиции ДОУ, поддерживают начинания ДОУ в экологическом воспитании детей (участвуют в смотрах, конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении природоохранных акций).
		- целом удовлетворены и оценили работу ДОУ положительно 98% родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни ДОУ равен 98% что свидетельствует о положительной динамике.

 Анализ результатов воспитательно-образовательной работы показал стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы и позволил выявить успехи педагогов, однако имеется много проблем, требующих решения. Подводя итоги воспитательно - образовательной работы за текущий год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации целей и задач образовательной программы ДОУ, годового плана работы коллектива детского сада, а также осуществлял выполнение задач Основной общеобразовательной программы дошкольного образования с включением в образовательный процесс современных программ и технологий по приоритетным направлениям.

 Разнообразные современные формы организации обучения детей (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные ), а также включение интегрированных, комплексных, тематических видов ООД, осуществление комплексного подхода позволяли обеспечить успешное выполнение программных задач и успешное усвоение детьми разного возраста программного материала ,что показал промежуточный и итоговый мониторинг.

 **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

 МДОУ детский сад с. Казинка Валуйского района Белгородской области полностью укомплектовано кадрами:

Общее количество педагогов - 5 человек. Из них: воспитателей - 3, музыкальных руководителей - 1, инструктор по физической культуре – 1 (внутренний совместитель), воспитатель - 1 (воспитатель иностранного языка (внутренний совместитель), педагог-психолог -1 (внутренний совместитель).

 ***Образовательный уровень педагогов:***

* ДОО сформирован творческий коллектив, состоящий из 3 воспитателей и 3 специалистов (музыкальный руководитель и воспитатель английского языка, инструктор по физической культуре). Педагогический коллектив ДОО стабилен по своему составу.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество штатных единиц |
| заведующий | 1 |
| воспитатель | 2,8 |
| музыкальный руководитель | 0,5 |
| педагог-психолог | 0,25 |
| инструктор по физической культуре | 0,25 |

Биологический средний возраст педагогов составляет 45 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Данные по педагогическим работникам** |  | **Количество**  | **%** |  |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  | 5 | 100 |  |  |
| Всего педагогических работников |  |  | 5 | 100 |  |  |
| Из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - из них внешних совместителей |  |  | 1 | 20 |  |  |
| Вакансии (указать должности) |  |  |  |  |  | - | - |  |  |
| Образовательный ценз |  | - с высшим образованием | 2 | 40 |  |  |
| педагогических работников |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - с незаконченным |  |  |  |  |  |
| Соответствие уровня |  | высшим образованием |  |  |  |  |  |
| квалификации педагогических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - со средним специальным | 3 | 60 |  |  |
| и иных работников |  |  |  |
|  | образованием |  |  |  |  |  |  |
| требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| квалификационной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - с общим средним |  | - | - |  |  |
| характеристики по |  |  |  |  |
|  | образованием |  |  |  |  |  |  |
| соответствующей должности |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогически работники, |  | - всего |  |  | 5 | 100 |  |  |
| имеющие квалификационную |  | - высшую |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - соответствие |  |  | 1 | 20 |  |  |
| категорию |  |  | - первую |  |  | 4 | 80 |  |  |
|  |  | **Уровень образования.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Состав педагогического |  | - педагог - психолог |  | 1 | 20 |  |  |
| коллектива |  |  | - инструктор по |  |  |  |  |  |
|  |  |  | физической культуре (совмещение) |  | 1 | 20 |  |  |
|  |  |  | - учитель-логопед |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - музыкальный |  | 1 | 20 |  |  |
|  |  |  | руководитель |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - воспитатель |  |  | 3 | 60 |  |  |
| Состав педагогического |  | 1-5 лет |  |  | 2 | 40 |  |  |
| коллектива по стажу работы |  | 5-10 лет |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10-20 лет |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | свыше 20 лет |  |  | 3 | 60 |  |  |
| Педагогические работники, имеющие | звание |  |  |  |  |  |  |
| Заслуженный учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и |  |  |  |  |  |
| ведомственные награды, почетные звания |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая подготовка: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф.И.О | Должность |  | Год |  |  | Организаторы, тема |  |  |  |
| прохождения |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кутья | заведующий | 2016 |  | -"Современные подходы к управлению |  |
| Светлана |  | дошкольными образовательными |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вячеславовна |  |  | учреждениями" 108ч.-20.05.2013г. |  |
|  |  |  | -"Федеральный образовательный стандарт |  |
|  |  |  | дошкольного |  |
|  |  |  | образования; цели, содержание, организация |  |
|  |  |  | введения"108ч.-05.02.2016 |  |
|  |  |  | -"Актуальные проблемы физического |  |
|  |  |  | воспитания в дошкольных |  |
|  |  |  | образовательных организациях в условиях |  |
|  |  |  | введения ФГОС дошкольного |  |
|  |  |  2019 | образования" 72ч-03.11.2016г.-"Актуальные проблемы физическоговоспитания в дошкольныхобразовательных организациях в условияхреализации ФГОС дошкольногообразования" 72ч-29.03.2019г. |  |
|  |  |  2023 | Прошла профессиональную переподготовку в ООО Региональный центр повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании»Диплом от 16.12.2019г 254ч.В данный момент проходит заочное |  |
|  |  |  | обучение в магистратуре БелГУ

|  |
| --- |
| -"Содержание и организация |
| образовательной деятельности в |
| дошкольных образовательных |
| организациях в условиях реализации ФГОС |
| Обучение по дополнительной профессиональной программе (наименование программы) «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в ОГАОУ ДПО «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» |
| в срок с «21» Августа 2023 г. по «24» Августа 2023 г. |

 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | -"Содержание и организация |  |
| Аркатова |  |  | образовательной деятельности в |  |
| Юлия | воспитатель | 2016 | дошкольных образовательных |  |
| Васильевна |  |  | организациях в условиях введения ФГОС |  |
|  |  |  | ДО"72ч.-08.04.2016. |  |
|  |  |  2023 |

|  |
| --- |
| -"Содержание и организация |
| образовательной деятельности в |
| дошкольных образовательных |
| организациях в условиях реализации ФГОС |
| Обучение по дополнительной профессиональной программе (наименование программы) «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в ОГАОУ ДПО «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» |
| в срок с «21» Августа 2023 г. по «24» Августа 2023 г. |

 |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Юрьева |  |  |
|  |  |
| Альбина  | воспитатель | 2023 |
|
| Юрьевна |  |  |
|  |  |
|  |  |  |

 | воспитатель  |  2021 | ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика. Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» присвоена квалификация «Учитель» 2021г. №10281ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 2020г.№3127 00026110ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор- оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 2021г.№000000091253139 ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Менеджмент в образовании» присвоена квалификация «Менеджер»2020г.№622411763629 |  |
|  |  |  | Обучение по дополнительной профессиональной программе (наименование программы) «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в ОГАОУ ДПО «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»в срок с «21» Августа 2023 г. по «24» Августа 2023 г. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Кочергина | музыкальный |  | "Обновления содержания и методов |  |
| дошкольного музыкального воспитания вусловиях введения ФГОС ДО"-108ч.- |  |
| Надежда |  | 2016 |  |
| руководитель |  | 01.04.2016г.ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации по программе«Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей о объеме 108ч. |  |
| Владимировна |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» в период с 01.03.2019 по19.03.2019г. «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей»ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 72 ч по дополнительной профессиональной программе «Инновационный подход к организации театрализованно -игровой деятельности как средство развития навыков общения у детей раннего возраста»Обучение по дополнительной профессиональной программе (наименование программы) «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в ОГАОУ ДПО «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»в срок с «21» Августа 2023 г. по «24» Августа 2023 г. |  |
| Старокожева Юлия Сергеевна |  воспитатель |  | ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Развитие и воспитание детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»» 15.04.2022г.80435 |  |
|  |  |  2022 |  |  |
|  |  |  | ООО «Региональный центр повышения квалификации» профессиональная переподготовка в объеме 580 ч по дополнительной профессиональной программе «Педагогика. методика преподавания английского языка у условиях реализации ФГОС» присвоена квалификация «Преподаватель « |  |
|  |  |  | Обучение по дополнительной профессиональной программе (наименование программы) «Организация педагогического. |  |
|  |  | 80435Обучение по дополнительной профессиональной программе (наименование программы) «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в ОГАОУ ДПО «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»в срок с «21» Августа 2023 г. по «24» Августа 2023 г. |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Общий процент административного и педагогического персонала, прошедших курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО – 5 человека (100%).

**Вывод:** анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, чтоМДОУ обеспечено кадрами на 93%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012

* 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. Процесс повышения квалификации педагогов ДОУ носит целостный и непрерывный характер. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках курсовой подготовки на базе ОГАОУ ДПО Бел ИРО и дистанционные курсы.

**Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Учебный год |  |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | % , количество |  |
| Доля педагогов и специалистов, |  |  |
| принявших участие в |  |  |
| мероприятиях районного, | 80% | 100% |
| регионального, федерального | (4) | (5) |
| уровня |  |  |

Достижения педагогов за 2023 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Название конкурса (полностью) год участия** | **Результат** |
| 1. | Юрьева Альбина Юрьевна | Всероссийский профессиональный конкурс (с международным участием) в номинации «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» | Диплом 1 степени |
| 2. | Юрьева Альбина Юрьевна | Муниципальный творческий конкурс «Экономика и финансы в мире сказок», 2023 | Победитель |
| 3. | Юрьева Альбина Юрьевна |  Выставка-конкурс новогодних букетов и  композиций «Зимняя фактазия» |  Победитель |
| 4. | Юрьева Альбина Юрьевна |  Конкурс на лучший логотиа отряда ЮПИД | Лауреат |
| 5. | Юрьева Альбина Юрьевна | Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий «Воспитываем вместе», 2023 | Лауреат |
| 6. | Старокожева Юлия Сергеевна | Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий для родителей и детей «Воспитываем вместе»«Лэпбук для родителей и детей» | Лаурет |

 **Достижения обучающихся за 2023год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО педагога** | **ФИО ребенка** | **Наименование****конкурса** | **Результат** |
| 1. | Юрьева Альбина Юрьевна | Липатова Ольга  | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Зимние чудеса» | Победитель |
| 2. | КочергинаНадеждаВладимировна | Требунский Вячеслав | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Зимние чудеса» | Победитель |
| 3. | Старокожева Юлия Сергеевна | Сизиков Владислав Сергеевич | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Зимние чудеса» | Победитель |
| 4. | Старокожева Юлия Сергеевна | Старшая разновозрастная группа «Васильки» | Всероссийский конкурс детей дошкольного возраста образовательных организаций по теме: Азбука компьютерной грамотности»  | Победители |
| 5. | Старокожева Юлия Сергеевна | Старшая разновозрастная группа «Васильки» | Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина» | Победители |
| 6. | Старокожева Юлия Сергеевна | Семья СизиковыхВоспитанник Сизиков Владислав Сергеевич | Творческий детско-родительский конкурс «Елка ПДД» | Победитель |
| 7. | Старокожева Юлия Сергеевна | ПастуховаНадежда Алекандровна | Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Удивительный мир космоса!» | Победитель |
| 8. | Старокожева Юлия Сергеевна | Семья АлтуховыхВоспитанник Алтухов Иван Романович | Муниципальный семейный конкурс на самую оригинальную кормушку для птиц «Чудо – столовая» | Победитель |
| 9. | Аркатова Юлия Васильевна | Младшая разновозрастная группа «Одуванчики» | Всероссийский конкурс учащихся основного общего и среднего образования: «Азбука финансовой грамотности» | Победители |
| 10. | Аркатова Юлия Васильевна | Посохова София Сергеевна | Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Удивительный мир космоса!» | Победитель |
|  11. | Аркатова Юлия Васильевна | Самсонов Захар Владимирович | Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Удивительный мир космоса!» | Победитель |
| 12. | Аркатова Юлия Васильевна | Сова Дарина Артемовна  | Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Удивительный мир космоса!» | Победитель |

5. **Публикация** материала в печатном издании «Вестник просвещения» статьи «Игра как средство общения дошкольников»

6. **Публикация** материала в печатном издании «Вестник просвещения» статьи «Совместная работа семьи и ДОУ для формирования культуры здоровья детей 2-7 лет»

7. **Публикация** материала в печатном издании «Вестник просвещения» статьи «Формирование культуры здоровья детей 2-7 лет в образовательном процессе ДОУ.

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

**Учебно-методическое обеспечение программы**

***«Социально-коммуникативное развитие»***

**Автор- Наименование издания составитель**

**Методические пособия**

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа

Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа

Развитие игровой деятельности: Средняя группа

Развитие игровой деятельности: Старшая группа

Развитие игровой деятельности: Подготовительная группа

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром

Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников

Петрова В.И., Этические беседы с детьми 4-7 лет Стульник Т.Д.

**Наглядно – дидактические пособия**

Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет

Серия «Мир в Государственные символы России; День Победы картинках»

33

|  |  |
| --- | --- |
| Серия «Рассказы в | Великая Отечественная война в произведениях художников; |
| картинках» | Защитники Отечества |
| Серия «Расскажи | Достопримечательностях Москвы; Московском Кремле, Отечественной |
| детям о…» | войне 1812 года |
|  | ***«Познавательное развитие»*** |
| **Автор-** | **Наименование издания** |  |
| **составитель** |  |  |
|  | **Методические пособия** |  |
| Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала: Средняя группа |  |
|  | Конструирование из строительного материала: Старшая группа |  |
|  | Конструирование из строительного материала: Подготовительная |  |
|  | группа |  |
| Соломенникова | Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа |  |
| О.А. | Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа |  |
|  | Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа |  |
|  | Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа |  |
|  | Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа |  |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая |  |
|  | младшая группа |  |
|  | Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя |  |
|  | группа |  |
|  | Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая |  |
|  | группа |  |
|  | Ознакомление с предметным и социальным окружением: |  |
|  | Подготовительная группа |  |
| Веракса Н.Е., | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников |  |
| Галимов О.Р. |  |  |
| Веракса Н.Е., | Проектная деятельность дошкольников. |  |
| Веракса А.Н. |  |  |
| Крашенинников | Развитие познавательных способностей дошкольников. |  |
| Е.Е., Холодова О.Л. |  |  |
| Павлова Л.Ю. | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром |  |
| Помораева И.А. | Формирование элементарных математических представлений. Первая |  |
|  | младшая группа |  |
|  | Формирование элементарных математических представлений. Вторая |  |
|  | младшая группа |  |
|  | Формирование элементарных математических представлений. |  |
|  | Средняя группа |  |
|  | Формирование элементарных математических представлений. |  |
|  | Подготовительная группа |  |
|  | **Наглядно – дидактические пособия** |  |
| Серия «Мир в | Авиация; Автомобильный транспорт; Арктика и Антарктика; Бытовая |  |
| картинках» | техника; Водный транспорт; Высоко в горах; Деревья и листья; |  |
|  | Домашние животные; Домашние птицы; Животные – домашние |  |
|  | питомцы; Животные жарких стран; Животные средней полосы; |  |
|  | Инструменты домашнего мастера; Космос; Морские обитатели; |  |
|  | Насекомые; Овощи; Офисная техника и оборудование; Посуда; |  |
|  | Рептилии и амфибии; Собаки – друзья и помощники; Школьные |  |
|  | принадлежности; Фрукты; Ягоды; Ягоды садовые. |  |
| Серия «Рассказы в | Времена года; Зима; Осень; Лето; Весна; Родная природа; Кем быть? |  |
| картинках» | Профессии; Мой дом; В деревне |  |
|  | 34 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Серия «Расскажи | фруктах; овощах; бытовых приборах; садовых ягодах; деревьях; |
| детям о…» | животных жарких стран; морских обитателях; птицах; насекомых; |
|  |  | космосе; грибах; домашних животных; хлебе; рабочих инструментах; |
|  |  | космонавтике; лесных животных; домашних питомцах; транспорте; |
|  |  | специальных машинах. |
| Плакаты | Овощи; Фрукты; Животные Африки; Животные средней полосы; |
|  |  | Птицы; Домашние животные; Домашние пимтомцы; Домашние |
|  |  | птицы; Цвет; Цифры; Форма; Счет до 10; Счет до 20. |
| Картины для | Коза с козлятами; Свинья с поросятами; Собака с щенятами; Кошка с |
| рассматривания | котятами. |
|  |  | ***«Речевое развитие»*** |
| **Автор-** | **Наименование издания** |
| **составитель** |  |
|  |  | **Методические пособия** |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа |
|  |  | Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа |
|  |  | Развитие речи в детском саду: Средняя группа |
|  |  | Развитие речи в детском саду: Старшая группа |
|  |  | Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа |
|  |  | **Наглядно – дидактические пособия** |
| Серия «Грамматика | Антонимы. Глаголы; Антонимы. Прилагательные; Говори правильно; |
| в картинках» | Множественное число; Многозначные слова; Один – много; |
|  |  | Словообразование; Ударение. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. |
|  |  | Раздаточный материал. |
| Серия «рассказы | Колобок; Курочка ряба; Репка; Теремок. |
| по картинкам» |  |
| Плакаты | Алфавит; Английский алфавит; Немецкий алфавит |
|  |  | ***«Художественно – эстетическое развитие»*** |
| **Автор** |  | **Наименование издания** |
| **составитель** |  |  |
|  |  | **Методические пособия** |
| Комарова Т.С. |  | Детское художественное творчество. |
| Комарова Т.С. |  | Развитие художественных способностей дошкольников |
| Комарова Т.С. |  | Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа |
|  |  | Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа |
|  |  | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа |
|  |  | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная |
|  |  | группа |
|  |  | **Наглядно – дидактические пособия** |
| Серия «Мир в |  | Филимоновская народная игрушка; Городецкая роспись по дереву; |
| картинках» |  | Полхов-Майдан; Каргополь-народная игрушка; Дымковская игрушка; |
|  |  | Хохлома; Гжель; Музыкальные инструменты. |
| Плакаты |  | Гжель. Изделия; Гжель. Орнаменты; Полхов-Майдан. Изделия; |
|  |  | Полхов-Майдан. Орнаменты; Филимоновская свистулька; Хохлома. |
|  |  | Изделия; Хохлома. Орнаменты. |
| Серия «Расскажи |  | Музыкальных инструментах; музеях и выставках Москвы. |
| детям о…» |  |  |
|  |  |  ***«Физическое развитие»*** |
|  |  | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор-** | **Наименование издания** |
| **составитель** |  |
|  | **Методические пособия** |
| Борисова М.М. | Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми |
|  | 3-7 лет. |
| Пензулаева Л.И. | Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 |
|  | лет |
| Степаненкова Э.Я. | Сборник подвижных игр |
| Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа |
|  | Физическая культура в детском саду: Средняя группа |
|  | Физическая культура в детском саду: Старшая группа |
|  | Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наглядно – дидактические пособия** |
| Серия «Мир в | Спортивный инвентарь |
| картинках» |  |
| Серия «Рассказы | Зимние виды спорта; Летние виды спорта; Распорядок дня. |
| по картинкам» |  |
| Плакаты | Зимние виды спорта; Летние виды спорта. |
| Серия «Расскажи | Зимних видах спорта; Олимпийских играх; олимпийских чемпионах. |
| детям о…» |  |

**Библиотечно-информационное обеспечение программы**

* каждой возрастной группе имеется свой библиотечный фонд необходимой художественной и научно - методической литературы, которая соответствует возрастным особенностям детей. наглядные пособия для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Для осуществления образовательного процесса имеются ***технические*** ***средства обучения:*** телевизор–2шт.,музыкальный центр–1шт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество персональных ЭВМ - (ед.) | 3 |  |
| для использования детьми | 2 |  |
| в том числе ЭВМ приобретенных в текущем году - | 0 |  |
| (ед.) |  |  |
| Общее количество периферийного оборудования: |  |  |
| 1.- принтеров – (ед.), | 1. | есть – 2 |
| 2.- ксероксов – (ед.), | 2. | есть – 0 |
| 3.- сканеров – (ед.), | 3. | есть - 0 |
| 4.- МФУ (многофункциональное устройство) – (ед.), | 4. | нет |
| 5.- факсов – (ед.), | 5. | нет |
| 6- цифровых фотоаппаратов – (ед.), | 6. | нет |
| 7- видеокамер – (ед.), | 7. | нет |
| 8- интерактивных досок – (ед.) | 8. | есть – 2 |
|  |  |  |

***Новые информационные технологии*** активно используются вобразовательном процессе: учителя-логопеды и педагог-психолог активно используют коррекционно-развивающие программы в образовательной работе с детьми.

Организация образовательного процесса в ДОУ происходит на фоне все

более активного использования Интернета и информационно-коммуникационных технологий. У современных дошкольников отмечается стремление к интеграции разных видов деятельности в один процесс экспериментирования, коллекционирование, импровизация

***Состояние здоровья детей*** основной фактор благополучия и успешностинаших воспитанников. В ДОО разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2022 | 2023 |
| I | 96% | 80% |
| II | 4 | 20 |
| III | - | - |



Уровень заболеваемости детей в ДОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
|  |  |  |  |
| ОКИ | - | - | - |
| Скарлатина | - | - | - |
| Ангина (острый тонзиллит) | - | - | - |
| Грипп, ОРВИ | 10 | 8 | - |
| Пневмония | - | - | - |
| Другие заболевания | 2 | - | - |
| Всего заболеваний | 12 | 8 | - |

**Анализ формирования духовно – нравственных ценностей у** **дошкольников**

* Стратегии Белгородской области определены региональные приоритеты развития дошкольного образования и одним, из которых является:
	+ духовно- нравственное воспитание дошкольников: формирование основ

православной культуры и регионального патриотизма. Педагогический коллектив детского сада работает по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников.

 Создание условий для осуществления духовно-нравственного воспитания детей в условиях взаимодействия включало организацию развивающей предметно- пространственной среды дошкольного учреждения. Оформлен центр духовно-нравственного воспитания для детей. Содержание центра

представлено православной литературой для детей, раскрасками, иллюстрациями. Созданы картотеки словесных игр духовно- нравственного содержания, пальчиковых игр, ребусов, кроссвордов, загадок, пословиц и поговорок, изготовлены дидактические игры по ознакомлению дошкольников с православной культурой, совместно с детьми оформлены альбомы различной тематики: «Наши добрые дела», «Добрый мир глазами детей». Групповой центр «Наша малая Родина» содержит литературу по ознакомлению детей с историей, традициями, природой и культурой нашего села, наглядность отражающую государственную символику.

 Для родителей в приемной оформлены папки передвижки, включающие информацию, о православных праздниках и семейных традициях, консультативный материал по вопросам духовно-нравственного развития детей, периодически проходят тематические выставки поделок, рисунков.

 Тесная взаимосвязь: детского сада с духовно-просветительским центром, школой, библиотекой, церковью, домом культуры и реализация совместных программных мероприятий предполагает создание системы, направленной на формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка.

Воспитанники по желанию совместно с родителями посещают воскресную школу, на дому у настоятеля храма, являются активными участниками празднования Рождества Христова.

 Особая роль детского сада состоит в создании условий для духовного становления и развития личности свободной, образованной, нравственно и физически здоровой. Становление такой личности достигается, если детский сад станет для каждого ребенка развивающей его природные задатки, потребности и интересы.

**Вывод:** Как результат планомерной работы сегодня наблюдается устойчиваятенденция активного роста участия воспитанников в творческих конкурсах. В

|  |  |
| --- | --- |
| настоящее время педагогический коллектив детского сада | работает над |
| расширением | и открытостью воспитательного и культурно-образовательного |
| пространства, возрождение | духовно-нравственных традиций | через | систему |
| работы в | условиях | Казинского духовно-просветительского | центра, |

организованного на базе МОУ «Казинская СОШ», основной целью деятельности которого является синтез духовности, образования, культуры, социальных партнеров и семьи.

**Анализ организации безопасного образа жизни дошкольников.**

 Реализовать систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и

|  |  |
| --- | --- |
| безопасного | образа жизни с использованием педагогических технологий и |
| методических | приемов | программы |  | «Основы | безопасности | детей |
| дошкольного | возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. | В |
| работу с | семьей | включаются беседы, лекции, консультации специалистов |
| детского | сада, | детская медсестра | Казинского ЦОВП, на решение | задач |
| просвещения | работают | информационные | стенды в группах и других |
| помещениях | ДОО, используется | метод | мониторинга, для установления |
| обратной связи. В 2023 учебном году в рамках взаимодействия с | ГИБДД г. |
| Валуйки Белгородской области | в ДОО разработан и утвержден | Паспорт |
| дорожной |  безопасности | с | целью | определения | показателей | риска | в |
| различных |  |  | ситуациях, | связанных | с | передвижением | детей | на |

автомобильном транспорте, предупреждения несчастных случаев с детьми и взрослыми, участниками дорожного движения, разработки комплекса мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного

травматизма с участием несовершеннолетних. Есть опыт проведения различного рода акций, пропагандирующих безопасное поведение на

улицах и дорогах и здоровый образ жизни: «Я - пешеход», «Безопасное лето», «Дорожные знаки в помощь пешеходу» с выставками буклетов. С целью создания безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ДОО заключены договора с соответствующими организациями, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность и поведение должностных лиц, в системе ведется соответствующая документация, функционирует «тревожная кнопка», все входные двери металлические. За отчетный год надзорными органами нарушений не выявлено, случаев детского травматизма в 2023 г. не зарегистрировано.

**Вывод:** Мероприятия безопасного образа жизни дошкольников в ДООорганизованы на удовлетворительном уровне

 **Социальный портрет родителей (законных представителей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии опроса | % |
| 1. Социальный статус семьи |  |
| 1 | Полные семьи | 14 |
| 2 | Неполные семьи | 6 |
| 3 | Многодетные | 12 |
| 4 | Опекуны | - |
| 2. Жилищные условия |  |
| 1 | Собственное жильё | 20 |
| 2 | Проживающие в стесненных жилищных условиях | 1 |
| 3 | Не имеющие собственного жилья | 0 |
| 3.Образовательный ценз |  |
| 1 | Высшее образование | 11 |
|  |
| 2 | Среднее специальное | 23 |
| 3 | Среднее | - |
| 4 | Незаконченное среднее | - |
| 4. Профессиональный статус |  |
| 1 | Рабочие | 25 |
| 2 | Служащие | 1 |
| 3 | Предприниматели | 2 |
| 4 | Безработные | 6 |

 Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется: незначительно увеличился процент многодетных семей, число родителей с высшим образованием увеличилось на 5%. Высшее образование стремятся получить женщины.

 **Выводы:** Деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников следуетнаправить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах

своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОО.

 В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

 Таким образом, деятельность ДОО по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;
2. Мероприятия ДОО, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;
3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОО с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы») и др.

 **Обеспечение рационального питания**

 При организации системы рационального питания в МДОУ деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотекой блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Анализ организации питания показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование пищевого продукта | Процент выполнения среднесуточных |
| п/п | или группы продуктов | норм питания |
|  |  | по итогам 2023 года |
| 1 | Молоко и кисломолочные продукты | 100 |
| 2 | Творог, творожные изделия | 94 |
| 3 | Сметана | 94 |
| 4 | Сыр | 94 |
| 5 | Мясо | 100 |
| 6 | Птица | 94 |
| 7 | Рыба | 100 |
| 8 | Колбасные изделия | 94 |
| 9 | Яйцо куриное | 94 |
| 10 | Картофель | 100 |
| 11 | Овощи | 100 |
| 12 | Фрукты (свежие) | 94 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Фрукты (сухие) | 100 |
| 14 | Соки | 100 |
| 15 | Хлеб | 100 |
| 16 | Крупы | 100 |
| 17 | Бобовые | 100 |
| 18 | Макаронные изделия | 100 |
| 19 | Мука пшеничная | 100 |
| 20 | Масло сливочное | 100 |
| 21 | Масло растительное | 100 |
| 22 | Кондитерские изделия | 94 |
| 23 | Чай | 100 |
| 24 | Какао-порошок | 94 |
| 25 | Кофейный напиток | 94 |
| 26 | Сахар | 100 |
| Итого по ДОО | 98 |

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Продукты в детский сад поставляются согласно договоров. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПОСТУПАЮЩИХ В ШКОЛУ);**

 В 2022 году из детского сада выпущено 6 воспитанников. Совместно с педагогами МОУ «Казинская СОШ» проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности на начало и конец учебного года.

 Проведен анализ по результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь со школой), в результате обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению в ноябре месяце данные, в целом подтверждают результаты, полученные в детском саду при тестировании детей в апреле месяце.

Итоги диагностики показали, что у преобладающего большинства школьная мотивация сформирована: 4 выпускника МДОУ имеют высокий уровень школьной мотивации, 2 выпускника имеют средний уровень школьной мотивации. Проведение в марте 2023 года промежуточной диагностики психологической готовности к началу школьного обучения выявило:

Уровень готовности к началу школьного обучения: из 6 выпускников готовность – 67%, условная готовность – 33%, неготовность – 0%.

**РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО БАЗЫ.**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МДОУ.**

 Материально- технические условия ДОО отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОО, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведена реконструкция здания в 2009 году, капитальный ремонт здания, замена павильона на прогулочных площадках. Заменена детская мебель. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Развивающая предметная среда в группах и кабинетах детского сада построена с учетом требований ООП ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

 **Вывод:** Состояние учебно-методической базы ДОО постоянно пополняется.Внастоящее время в дошкольном учреждении имеются: магнитофон, 2 компьютера, ноутбук, 2 интерактивные доски, 6 планшетов. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группе необходимо расширять и обновлять центры активности, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства) и физическому направлению (оборудование спортивных центров в групповых комнатах, расширить ассортимент спортивного оборудования).

 Педагоги МДОУ регулярно участвуют в работе районных МО с материалами из опыта работы, представляют материалы своей педагогической деятельности на конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня

Педагоги дошкольного учреждение участвуют в методической работе на муниципальном и региональном уровне, размещают материалы своей практической деятельности в методических изданиях регионального уровня, результативно участвуют в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

 Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

 Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

 Разработаны и соответственно утверждены: Паспорт антитеррористической защищенности; с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности; Паспорт дорожной безопасности, Пожарная декларация.

 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками,

противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 **Оценка качества медицинского обеспечения системы охраны здоровья**

 По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей, качественное выполнение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

 Администрации ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

 Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

 *Работа с детьми:* специально организованные тематические,игровые,интегрированные НОД и игры, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно -эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим.

*Работа с родителями:* консультативная помощь медицинского работника,выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые НОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, участие старшей медицинской сестры в родительских собраниях, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятия.

 *Работа с сотрудниками ДОУ:* освещение вопросов здорового образажизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения,

обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

 Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

**РАЗДЕЛ 7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

* К компетенции дошкольной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования системы оценки качества образования. Оценка качества образования проходит на основе мониторинга (наблюдений, анализа документации воспитателей и специалистов, анкетирования педагогов, родителей, сравнение и анализ полученных данных) и контроля (оперативного, тематического, фронтального, итогового).

 При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования.

 В 2023 году администрацией было проведено 3 тематических контроля:

«Соблюдение мер комплексной безопасности»;

«Организация групповых в соответствии с ФГОС ДО»,

«Проведение организованной образовательной деятельности»,

В начале и в конце учебного года проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Педагогическая диагностика реализации программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

* коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
* игровой деятельности;
* познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
* проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
* художественной деятельности;
* физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
* оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Проводилось Анкетирование родителей с целью изучения степени

удовлетворенности предоставленных образовательных услуг. ДОУ также проводилось анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность родителей качеством освоения программы», «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе», «Анкетирование родителей по формированию части, формируемой участниками образовательных отношений Основной образовательной программы», мониторинг по организации питания в ДОУ.

 Анализ состояния здания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Элементы и* | *Год* | *Проведенные мероприятия* | *Необходимые ре-* | *Перспективные* |  |
| *системы* | *ремонта* | *в 2009учебном году* | *монтные работы* | *изменения на* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *2017-2018* |  |
|  |  |  |  |  | *учебный год* |  |
| Фасад | 2009 | 2009 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Кровля | 2009 | замена кровли |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Асфальтовое по- | 2009 | Укладка плитки |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| крытие |  |  |  |  |  |  |
| Лестничный марш | 2009 | Соответствие | противо- |  |  |  |
|  |  | пожарной безопасности |  |  |  |
| Пожарные лест- | 2009 | установка | пожарных |  |  |  |
| ницы |  | лестниц на | безопасную |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | эксплуатацию |  |  |  |  |
| Окна | 2009 | Замена окон |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Двери | 2009 | Замена дверей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповые | по- | 2009 | Проведен | капитальный |  | Проведен |  |
| мещения |  |  | ремонт | групповых | по- |  | текущий ремонт |  |
|  |  |  | групповых по- |  |
|  |  |  | мещений |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мещений |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальный зал | 2009 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Кухня | 2009 | Проведен | капитальный |  |  |  |
|  |  |  | ремонт | групповых | по- |  |  |  |
|  |  |  | мещени |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Система канали- | 2009 | Заменены | канализаци- |  | Текущий ремонт |  |
| зации |  |  | онные коммуникации |  |  | сантехники |  |
| Система | водо- | 2009 | Заменена | система | во- |  |  |  |
| снабжения |  |  | доснабжения |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад**

**с.Казинка Валуйского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица****измерения** |
| **1. Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в томчисле: | 25 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 0 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательнойорганизации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра иухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме сокращенного дня (10,5 часов) |  25 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численностивоспитанников, получающих услуги: |  0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии |  0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольногообразования |  25 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одноговоспитанника | 2,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование | 2 (40%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогическойнаправленности (профиля) | 2 (40%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование | 3(60%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических |  |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 (60%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численностипедагогических работников, в том числе: | 4 (80%) |
| 1.8.1 | Высшая |  |
| 1.8.2 | Первая |  4 (80 %) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет: | 3 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 (40%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  1 (20 %) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте до 30 лет |  2(40%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте от 55 лет |  2(40%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку попрофилю педагогической деятельности или иной осуществляемой вобразовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников |  5 (100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшихповышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственныхработников | 5 (100%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" вдошкольной образовательной организации | 1 (5) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующихпедагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя- логопеда | нет |
| 1.15.4 | Социальный педагог | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | да |
| **2. Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 716,2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников | да |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанниковна прогулке | да |